

La jornada finalizó con la lectura de las conclusiones del trabajo presentado por José Muñoz, miembro del Consejo de Sección de Enseñanza.

M^a Ángeles Nadal resume para “Economía Social Andaluza”, las ponencias y experiencias presentadas en este foro:

“La Educación en el tiempo libre: un modelo de intervención”

Anna Freixa

En esta ponencia se presentaron unas actividades extraescolares impartidas por monitores agrupados en equipos de trabajo, siendo ellos mismos los encargados de llevar a cabo la planificación pedagógica. Estas actividades son organizadas y evaluadas por un coordinador en cada uno de los grupos de monitores. Para su evaluación se tiene en cuenta que los contenidos estén adaptados al currículum e interesen a los centros en donde se imparten. Las actividades más usuales están relacionadas con la educación medioambiental, campamentos urbanos, comedores y actividades extraescolares con predominio del deporte.

“Las actividades extraescolares en la enseñanza reglada”

Rafael Moreno

Rafael nos ha mostrado una visión de cómo la normativa legal ha ido cambiando a lo largo de las diferentes leyes relacionadas con la educación en las actividades extraescolares, complementarias y de servicios en la enseñanza reglada.

Macrosad S.Coop. And. de Jaén

Aurora Lizana

Lizana expuso la oferta de un servicio variado de actividades extraescolares en Jaén conectados con el ayuntamiento y distribuidos en diferentes barrios. Como nos comunicó, ha sido una oferta de servicios que ha ido atrayendo e ilusionando a los chicos y chicas durante el periodo vacacional por su carácter motivador.

Re-Crea, S.Coop. And. de Málaga,

M^a Jesús Zea

Esta cooperativista expuso con diversos ejemplos, cómo dinamizan diferentes colectivos a través de actividades educativas del juego, educación para la salud, actividades de arte y culturales bajo una filosofía educativa que fomenta los valores para la convivencia. Es muy interesante observar el aspecto innovador de ésta experiencia y de qué manera, la convivencia es utilizada por esta cooperativa como centro de interés educativo en las actividades extraescolares, fomentando la educación integral desde el ocio. Nos mostró un ejemplo real de cooperativa dedicada a las actividades extraescolares, con un equipo de profesionales cualificados, que con su trabajo eficiente han abierto una vía de autoempleo a seguir.

Albayyana S.Coop.And de Almería,

Juan Francisco Ibáñez

El director del centro de enseñanza reglada de Roquetas (Almería) nos mostró cómo las actividades extraescolares y los servicios pueden ser una

fuente de financiación en los centros de enseñanza reglada y cómo los servicios educativos que se derivan de las actividades en estas etapas de enseñanza obligatoria pueden ayudar a crear empleo en cooperativas de enseñanza de este tipo. También mostró con algunos ejemplos cómo se organizan los citados servicios y la repercusión positiva que está teniendo en su cooperativa en general y en algunos socios en particular.

Huerto Alegre S. Coop. And de Granada

Roser Buscarons Guillumet

Buscarons nos mostró con sus 25 años de experiencia, actividades con clientes de otros colectivos y de otras enseñanzas no obligatorias en relación con las actividades extraescolares. Esta cooperativa tiene de varios premios a la calidad y a la innovación y desarrolla su programa de educación ambiental en la Granja Escuela y en el Aula de Naturaleza a través de programas escolares.

Duque de Rivas S.Coop.And de Córdoba

Juan Manuel Pérez Copé

Por último, el subdirector de este colegio de Córdoba nos mostró los objetivos y el funcionamiento de la comunidad de ACES “Ágora Virtual” como un lugar de comunicación, apoyo, reflexión e intercooperación educativa y empresarial de la Economía Social. Juan Manuel ofertó este espacio como un lugar fiable y seguro y orientó a todos los asistentes sobre cómo pertenecer a ella usando Internet en la sala y todos los espacios útiles contenidos en esa comunidad, ya que en estos momentos él es el coordinador de la misma